

Témoignage d'un Frère enseignant

Depuis quelques années, au Québec, les écoles sont officiellement « déconfessionnalisées ». Ceci signifie que, pour le secteur public du moins, il ne se fait plus d'enseignement religieux, hormis une éducation à l'éthique et à la culture religieuse en général. L'animation pastorale catholique a également disparu : lui a succédé une animation neutre axée sur la spiritualité au sens large et sur l'engagement communautaire.

Dans nos trois écoles privées de Dolbeau, Saint-Romuald et La Prairie, nous avons cependant choisi d'aménager le cursus scolaire de manière à conserver l'enseignement religieux catholique à tous les niveaux, et à le rendre le plus signifiant possible. La coordination de ce volet a été confiée à f. Mario Couture, qui y investit tout son dynamisme. Dans chaque école, des professeurs sont également dégagés à temps partiel pour assurer l'animation pastorale des jeunes. Chaque été, une stimulante session de travail et de réflexion réunit tous ces intervenants.

C'est cet engagement que je vis actuellement au Juvénat Notre-Dame. Et c'est une expérience magnifique : je m'y sens tout à fait au cœur de ma mission d'homme et de frère.

Par ailleurs, au long des années, certaines constatations sont devenues de plus en plus claires pour moi au niveau de l'approche pastorale : elles n'ont rien de très insolite et plusieurs s'y reconnaîtront sans difficulté.

Que, par exemple, l'ouverture à la dimension spirituelle et à la foi ne sera jamais l'oeuvre d'un seul témoin ou d'un seul éducateur, mais bien le fruit d'un travail d'équipe à travers un très long parcours. J'apprécie le fait d'avoir rejoint sur ce chemin d'évangélisation Sandra, Jean et André, trois laïcs magnifiques au cœur grand comme le monde.

Il est clair aussi pour moi qu'on ne peut construire artificiellement cette dimension spirituelle du jeune. Il faut d'abord et en même temps développer et solidifier l'ensemble de sa personne, au moment où il traverse une phase bouleversante, bourdonnante et passionnante de sa construction personnelle. Aider l'adolescent à réfléchir, à se questionner et à se connaître, à s'aimer lui-même; lui proposer des outils pour se bâtir et pour investir dans ses liens fondamentaux; l'amener à risquer des expériences de fraternité, de dépassement et d'ouverture, voilà ce qui constitue à mes yeux l'essentiel de la pastorale. Même si elles baignent le tout et lui donnent sens, la Parole de Jésus et les valeurs d'évangile ne sont jamais présentées seules, comme une théorie : elles n'auront de poids que si elles répondent à une réelle soif d'enracinement de tout le reste.

Car le sujet qui touche le plus profondément tous les jeunes, à 15 ans, c'est lorsqu'on leur parle ou qu'on leur fait parler d'eux-mêmes.

Et au-delà de tout ce qu'on peut les amener à faire et à vivre, c'est finalement le lien personnel qu'on crée avec eux qui marque le plus et le plus longtemps. Je suis toujours touché de constater à quel point les jeunes ont besoin d'être reconnus comme individus uniques et

aimables (au sens de « qu'on peut aimer »), et combien notre regard en ce sens sur eux peut avoir un impact pour plusieurs années.

J'apprécie donc beaucoup le fait que je peux créer ce lien à travers un contact prolongé et chaleureux en classe, dans mon cours de français ou d'enseignement religieux. Ce lien permet ensuite à ceux qui le veulent, via le journal de bord ou la rencontre personnelle, d'aller très loin dans la relation de confiance et de croissance. C'est aussi ce lien qui me permet de les inviter à faire l'expérience de certains engagements concrets, valorisants et parfois même bouleversants : journées de partage et d'exploration de soi (Confiance, Relais Jeunesse, Excelsior, Monastère), Café du cœur (où s'échangent des milliers de lettres d'affection), animation de personnes âgées ou de jeunes handicapés, cueillette de fonds et fêtes pour les enfants malades, fraternité avec les non-voyants et les familles plus pauvres, etc.

Et une dernière conviction, qui se dégage d'ailleurs de ces engagements et de toute saine pédagogie : les jeunes - comme nous, sans doute - apprennent infiniment plus à travers ce qu'ils sont amenés à faire pour d'autres... qu'à travers ce que nous faisons pour eux.

Voilà ce qui m'anime en ce moment. Et chaque jour dans cette mission est un beau cadeau de la Vie.

Mario Houle fic